

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名	こども発達支援ルームマオボボ				公表日	令和7年3月31日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕切りで個々の活動が混ざらないようになっている。</li> <li>・机上の活動はスペースを区切れば個々の設定も可能なので十分だと思えますが、身体を動かすにはもう少し広くても良いとは思っています。</li> <li>・限りあるスペースをレイアウトを変えたりブラ段で上手く仕切り有効活用している</li> <li>・振替等人数の多少はあるものの、平均的な人数になっていると思う</li> <li>・適切にスペースの確保ができるよう、活動やレイアウトの工夫をしている。</li> <li>・適宜、状況を判断し、工夫して、スペースを活動している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振替などもあり、日により違うかと思いますが、あまり多くならないように決めたほうがいいのかと。</li> </ul>	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちに寄り添える配置で働きやすい</li> <li>・TPOによってスタッフ同士助け合えてあえている</li> <li>・子どもたちに寄り添える配置で働きやすい</li> <li>・人数は子供1,2人につき大人1人でちょうどいいと思います。</li> <li>・突発的な欠員に対しても敏速にスタッフ補充ができています。</li> <li>・職員配置はとても手厚い体制だと思えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的には適切だと思えますが、活動内容や子ども達の状況によっては、もうひとりと思うときもあります。</li> <li>・ファミリータイムを導入した事で登園時、降園時スタッフが手薄になると感じることがある。</li> </ul>	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	11	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動ごとに部屋の移動があり、リセットになっている</li> <li>・部屋やパーテーションで仕切られる工夫がされていてこどもが作業に集中しやすい。</li> <li>・まだ勉強中のため意見は出来ませんが、環境に適して工夫されていると感じています。</li> <li>・ブラダン、ついたてを利用して視覚に駆動される事を防ぐ事ができる様になって来ている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不穏になった子どものクールダウンの空間をもう少し独立した場所をつくれるとより良いとおもう。</li> </ul>	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・そうじはしっかりしている。手洗いこどもが行きたい時に行けるようになっている。</li> <li>・キレイに手入れされていると思います。スタッフみなさんの意識が高いと感じています。私も見習わなければと日々思っています。</li> <li>・狭すぎず広すぎず丁度よい</li> <li>・毎日療育後にそうじしている。活動中に部屋を変えている。</li> </ul>		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・切り替えが難しい時には別室や仕切りを使用して個々の空間を作っている</li> <li>・私自身は素早く判断出来ていませんが、子ども達をさっと移動させているスタッフには学ばせて頂いています。</li> <li>・気持ちを落ち着けるためや、切り替える必要がある時に、事務所の区切られたスペースや、ブラ段で囲われたクッションのスペースで過ごす事ができる。</li> <li>・特性に合わせてなど、必要に応じて個別環境を作っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・常に子ども達が自ら休息出来る場所があると良いなと思います。</li> </ul>	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	11	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが帰宅後、1日の振り返りがあり、見ていなかった場面での様子を知ることができる。</li> <li>・毎朝ミーティング、終わりに振り返りができています。</li> <li>・パートでも月例ミーティングに参加させてもらえる。</li> <li>・日々の保育前後の打ち合わせと振り返りには助かっています。</li> <li>・リーダーが中心になって声かけや振り返りは十分なされていると感じる</li> <li>・支援計画を必要時、いつでも見ることができ、適宜、情報も発信している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝達、振り返りの時間が足りないと感じる事が時々ある。</li> <li>・なかなかスタッフみんなできっちり情報共有ができていない事が多いように感じます。</li> </ul>	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファミリータイムを実施、チャットで内容を共有できている。</li> <li>・個人的にはその都度、意向に沿った関わりを考えるようにしている</li> <li>・保護者に対し、週1回は、施設見学や相談や情報共有ができる環境を設定している。保護者のご意向で実施される。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私自身は理解していないことも多く、改善しなければいけないと思います。</li> </ul>	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・打ち合わせや振り返りが役立っています。</li> <li>・スタッフの意見はミーティングなどを通じて話し合いの場をあたえてくれていて有り難い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話す時間が足りないと感じる事がある</li> </ul>	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よこはま発達クリニックやごんさんのことでしょうか。すごく勉強になっています。</li> <li>・よこはま発達クリニックの先生やごんさん、pecsのコンサルを利用して外部の方の意見を取り入れられていると思う</li> <li>・定期的に支援に対して外部専門家のモニタリング、評価をいただいている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わかりません</li> <li>・第三者による外部評価 がどのようなものなのか把握できていませんでした。</li> </ul>	

	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・推奨研修を設置し、費用に対し補助がなされている。また、その報告をスタッフが見ることができる状況で、知識の共有にもつながっている。</li> <li>・推奨研修が設定されていて研修費の補助もあり、希望の研修を受けられるようになっています。</li> <li>・年度初めに研修の案内があり、必要な研修の助言をしていただける</li> <li>・様々な講義を受講出来る機会があるのは有り難いです。</li> </ul>	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きちんと把握出来ていませんが、読んでいると勉強になります。</li> <li>・支援プログラムはスマホからはアプリですぐ確認することが出来、確認することが出来る。日々の流れのプリントにも支援をする上で心がける事やめばえを保育者全員が確認出来る。</li> </ul>	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みなさんが作成されているのは理解していますが、私自身は何も出来ていません。</li> <li>・作成をしたことはありませんが、確認しているのを取りと、きちんと行われていると思います。</li> </ul>	・支援計画を立てて貰うにあたりもっと積極的に該当児に対してのアセスメントが必要なのではないか
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最初はどのくらい関わって良いかわからなかった保育者も、日々の保育の中で奮闘し、成長と共に喜び、子どもたちのことを自分の子どもや親戚のように考えている。</li> <li>・定期的に意見交換がされていると思います。</li> <li>・自分自身が発達支援計画書をこまめに確認できていなかったため、今後は確認していきたいと思います。</li> </ul>	・日々の活動や制作等に時間や意識が取られている気もする。
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	11	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出された支援計画は必ず目を通すようにしている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の確認不足がありました。</li> <li>・自由に閲覧できますが、見れていないことが多いです。すみません。</li> <li>・支援計画があるというに留まってしまっている</li> </ul>
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	13	0		・ごめんなさい。良くわかりません。
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	13	0		・子ども達に支援出来ているのかわかりません。
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の打ち合わせで意見を出し合っていると思います。</li> <li>・朝に相談、全員で把握できている</li> </ul>	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	13	0		・良くわかりません。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マオボボタイムやサークル活動等で区別があると思います。</li> </ul>	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々行っています。</li> </ul>	
関係機	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々行っています。</li> <li>・振り返りは他のチームの振り返りも聞くことで当日参加したこども全員の様子がだいたい掴むことができた</li> <li>・時短で来てくれているスタッフもいる中でなかなか充実した内容にならない時もあるが、振り返りの時間は取れている</li> </ul>	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	12	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳やスタッフ用日誌に記録はありますが、共有しているかはわかりません。</li> <li>・日誌、ファミリータイムの記録、連絡帳と書くのは若干大変。（自分の文章力のなさによるもの）</li> </ul>
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごんさんや、よこはま発達クリニックの先生が入ってくださった事で対象児をじっくり見ることが出来る機会が出来た。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身が見直しという考えながらの支援ができていなかったと思います。先を見ながらの支援を心がけたいと思います。</li> <li>・見直しが出来ているかはわかりません。</li> </ul>
	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出来ていると思います。</li> </ul>	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	12	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の他の場所での過ごし方も訪問して様子を觀察しているの、素晴らしいと思います。</li> </ul>	・取れているかもしれないが、実感が無い
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々に繋がっていて素晴らしいと思います。</li> <li>・保育所等訪問が定期的になって振り返りについても共有してもらってありがたい</li> <li>・保育所等訪問支援の他にも、並行利用されている園などからの見学受け入れなど、情報共有と相互理解を図られていると思います。</li> </ul>	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々に繋がっていて素晴らしいと思います。</li> </ul>	・わかりません
	28	(28～30は、センターのみ回答)				

関 や 保 護 者 と の 連 携	28	地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会なども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	13	0	・よこはま発達クリニックとの連携が素晴らしいと思います。	・わかりません
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他の子どもと活動する機会があるか。	12	1	・子ども達はマオボボ以外のところにも通っていらっしやるので素晴らしいです。	・近くの保育園の一室をお借りしていたがマオボボと上手くコンセンサスが取れなくてお借りできなくなった。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	13	0	・ファミリータイムが役立っていると思います。 ・ファミリータイムが出来て保護者と話す機会が増えた。 ・ファミリータイム ・ファミリータイム以外にもお迎えのタイミングで今日の様子など共有できていると思います。 ・週1回くらいのペースでファミリータイムを設けています。	
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	13	0	・行っています。	
保 護 者 へ の 説 明 等	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	13	0	・行っています。 ・事務的な事はわからない事も多いのでわかる人にお願ひする事が多いが、対応はうまく行っていると思う	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	13	0	・親御さんとも毎日頃からお話しています。私は出来なくてすみません。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	12	1	・行っていると思います。	・支援計画のサインは頂くが、その後それに触れる事は特にない
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	12	1	・ファミリータイムのことでしよう。	・自分自身は保護者と直接お話できていません。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	12	1	・兄弟同士の交流はわからないが、保護者同士は交流していると思います。	・ママカフェも無くなってしまい、父母の会等開催がないと思われる
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	13	0	・出来ていると思います。 ・自分個人的ではわからない事も多いが、都度他の人に対応お願いして対応してもらっている	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	12	1	・出来ていると思います。 ・お便りの作成	・お便りは発行しているが、インスタがすっかり更新されなくなった。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	13	0	・気をつけています。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	13	0	・何度でもコミュニケーションをしています。視覚支援にも気をつけています。 ・PECSや絵カード、選択ボード、視覚支援	・もっと字ばなければいけないと思う
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	12	1	・まわりにも配慮していると思います。 ・マオボボOPENデーを毎月開催しています	・わかりません ・まだ参加経験がないのでわかりません。
非 常 時 等 の 対 応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	13	0	・避難訓練をしています。 ・研修の開催、受講 ・定期的に防災訓練を行なっています。	・感染症対策、嘔吐処理等忘れてしまっているので半年に一回は行って行きたい ・マニュアルがすべてあるからわかりません。
	46	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	13	0	・避難訓練をしています。 ・毎月避難訓練を行なっている ・避難訓練 ・定期的に防災訓練を行なっています。	
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	13	0		・私自身は把握していません。 ・入園の際には注意事項をもらったりしているがスタッフ全員への共有や定期的に振り返り等必要かも
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	13	0	・気になったら看護師資格を持つスタッフに確認しています。 ・おやつ等気をつけている ・アレルギーについては、通所開始に際して確認をとり、医師の指示を正確に捉えるよう、保護者との情報交換を密にしている。	
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	13	0	・安全だと信じています。	

50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	12	1		・わかりません。
51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記入箇所があります。</li> <li>・報告することで改めて危機感を抱き初心に戻る機会をもつことできる</li> <li>・日々の振り返りでその日のスタッフで確認、再発防止の意見交換、まとめ、チャットにより全員に共有</li> </ul>	・最近ヒヤリハットの事例が少ないので気を引き締めたい
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修の受講</li> <li>・虐待防止研修あり</li> <li>・虐待防止研修を設定して受講しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修があれば拝見します。</li> <li>・これから参加してみたい</li> <li>・虐待防止の研修も行いたい</li> </ul>
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	13	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達の安全には気を配っています。</li> </ul>	・わかりません